

Linee Guida e Strumenti Operativi per gli Enti Regolatori

Indice

1 Introduzione	2
1.1 – Politica UE per il Tirocinio	2
1.2 – Nuove Metodologie	3
1.3 – Il Tirocinio e Il Mercato Del Lavoro	5
1.4 – Perché il tirocinio è uno strumento importante per l'Europa, gli Stati e le Regioni	7
2 – Come Supportare un Sistema di Tirocinio	8
2.1 - L'Uso di Tirocini Transnazionali e Virtuali	8
2.2 – Come supportare le scuole (Istituzioni VET) nell'organizzazione di un tirocinio	9
2.3 – Come Motivare / Supportare le Aziende ad Accogliere Tirocinanti	11
2.4 – Come Supportare / Motivare gli Studenti	13
2.5 – Come Cooperare con Organizzazioni Internazionali / Nazionali per l'Organizzazione di un Tirocinio (Scambio di Studenti)	14
3 – Un Chiaro e Trasparente Quadro Normativo per i Tirocini	16
3.1 – Caratteristiche del quadro normativo a livello europeo, nazionale e regionale	16
3.2 – Normative Specifiche per Tirocini Virtuali	18
3.3 – Promozione dei Tirocini, Possibili Strade per le Azioni dell UE	19
4 – Raccolta di Buone Pratiche, Esperienze, Storie di Successo	21
4.1 – Raccolta di Dati Statistici (da scuole / studenti)	21
4.2 – Raccolta di Feedback (storie) da Studenti, Istituzioni VET e Scuole	22
4.3 – Coinvolgimento degli Organismi Politici nella Piattaforma Virtuale (come osservatori)	23
4.4 – Valutazione dell'Impatto del Meccanismo di Supporto del Sistema di Tirocinio	25
4.5 – Altri Strumenti Motivanti e Raccomandazioni Politiche	26

Sommario

La linea guida spiega: come valutare l'impatto dell'apprendistato transnazionale e virtuale; come creare un osservatorio per monitorare la qualità degli approcci di formazione basati sul lavoro; come misurare l'influenza dell'apprendistato transnazionale e virtuale sia sugli studenti VET (Vocational Education and Training – studenti frequentanti corsi di istruzione e formazione professionale) che sulle aziende ospitanti; come produrre quadri normativi chiari e trasparenti per promuovere l'uso di apprendistati transnazionali e virtuali.

1 Introduzione

Il primo capitolo fornisce informazioni generali sulla politica dell'Unione Europea, gli approcci e le metodologie generali, l'influenza dei tirocini sul mercato del lavoro e l'importanza per la società a livello europeo, nazionale e regionale.

1.1 – Politica UE per il Tirocinio

Uno dei diritti basilari (fondamentali) nell'Unione Europea è la libera circolazione delle persone. Questo diritto è largamente utilizzato dai giovani e dagli studenti. L'UE promuove l'**accesso dei giovani al mercato del lavoro**, rafforzando lo **status di tirocinante, tirocinio e apprendistato** seguendo le strategie generali, come la strategia di Lisbona e la strategia 2020, e numerosi documenti analitici.

La risoluzione del Parlamento Europeo del 6 luglio 2010 sulla promozione dell'accesso dei giovani al mercato del lavoro, il rafforzamento del tirocinante, il tirocinio e lo status di apprendistato (2009/2221 (INI)) prende in considerazione molte informazioni e tendenze, come:

- La crisi economica ha causato una crescita enorme dei tassi di disoccupazione nei paesi membri della UE, considerando che i giovani sono stati colpiti in maniera sproporzionata da questa tendenza;
- Ci sono poche possibilità per i giovani di trovare un impiego fisso e regolare;
- I datori di lavoro sembrano utilizzare stage e tirocini sempre più di frequente per rimpiazzare lavoro regolare;
- La disoccupazione e sottoccupazione giovanile impongono forti costi sociali ed economici;
- La transizione dall'istruzione al lavoro e tra posti di lavoro diversi rappresenta una sfida strutturale per i giovani in tutta Europa; mentre l'apprendistato ha un effetto ampiamente positivo sull'accesso dei giovani all'occupazione, soprattutto se consentono l'acquisizione diretta di competenze ed esperienze professionali in azienda.

Questa risoluzione propone alcuni strumenti per ridurre la disoccupazione giovanile. Alcuni dei principali sono:

- Tirocini migliori e sicuri; invita la Commissione e il Consiglio, in seguito all'impegno assunto nella comunicazione COM (2007) 0498 "a proporre un'iniziativa per una carta europea di qualità sui tirocini", a istituire una Carta europea di qualità per tirocini che stabilisca norme minime per i tirocini per garantire il loro valore educativo ed evitare lo sfruttamento, tenendo conto che i tirocini fanno parte dell'istruzione e non devono sostituire veri posti di lavoro. Questi standard minimi dovrebbero includere la descrizione di un profilo del lavoro o delle qualifiche da acquisire, un limite di tempo per i tirocini, un'indennità minima basata sui costi standard della vita nel luogo in cui viene svolto lo stage che rispetti le tradizioni nazionali, l'assicurazione professionale, garanzie di sicurezza sociale

in linea con gli standard locali e una chiara connessione con il programma formativo in questione;

- Fornire statistiche sui tirocini in ciascuno Stato membro che comprendono: numero di tirocini, durata, prestazioni sociali per stagisti, indennità pagate a tirocinanti, fasce d'età dei tirocinanti; anche al fine di produrre uno studio comparativo sui diversi schemi di tirocinio esistenti negli Stati membri dell'UE

Il programma Erasmus + è uno dei più importanti esempi di strumento di implementazione dell'Unione Europea nell'ambito dei tirocini.

Risorse Online

Report dal forum economico VET

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/library/reports/2014-vet-business-forum-report_en.pdf

Questo rapporto finale riporta i principali risultati delle discussioni, degli scambi e delle presentazioni fatte nel secondo Business Forum sulla formazione professionale (09/2014).

Informazioni su come trovare tirocini

<http://www.european-funding-guide.eu/articles/financing-tips/what-erasmus-internship-program>

Il programma Erasmus dà agli studenti dell'istruzione superiore l'opportunità di svolgere un tirocinio in un altro paese europeo. Di solito con una durata compresa tra i due e i dodici mesi. Il programma ti permetterà di fare esperienza nel settore desiderato, oltre alla possibilità di vivere un'esperienza di lavoro in un altro paese. Svilupperai anche le capacità personali, tra cui la conoscenza di nuove lingue, ed avrai una formazione pratica. Conoscerai anche il tuo paese ospitante e la sua cultura.

Risoluzione del Parlamento europeo sull'accesso dei giovani al mercato del lavoro

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52010IP0262&rid=1>

Promozione dell'accesso dei giovani al mercato del lavoro, rafforzamento dello status di tirocinante, tirocinio e apprendistato. Risoluzione del Parlamento europeo del 6 luglio 2010 sulla promozione dell'accesso dei giovani al mercato del lavoro, rafforzamento del tirocinante, dello stage e dello status di apprendistato.

Strumenti Operativi

Legislazione UE – regole e procedure

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:o10004>

Tutta la regolamentazione in vigore è stata adottata nella procedura, la quale consente di modificare la proposta di regolamento al fine di migliorarla sotto tutti gli aspetti.

1.2 – Nuove Metodologie

Diversi nuovi termini vengono utilizzati per indicare lo stesso problema nelle varie lingue. Apprendistati, tirocini, soggiorni, collocamenti sono organizzati pressoché allo stesso scopo. Lo stagista è



principalmente uno studente (o tirocinante o laureato) che lavora per fare esperienza lavorativa o per ottemperare ai requisiti richiesti per ottenere una qualifica (principalmente non per il salario).

L'apprendimento basato sul lavoro è ampiamente utilizzato da secoli. L'apprendistato, anche se in una forma diversa, funziona ancora efficacemente, ma molti aspetti dovevano essere variati in ragione del cambiamento e dell'evoluzione dell'ambiente nell'industria, nei servizi e negli altri settori economici. L'apprendimento basato sul lavoro al giorno d'oggi può essere diviso in tre semplici forme: apprendistato, tirocini e volontariato.

Meghan Tankersley ha identificato queste tendenze nei tirocini:

- Aumento nella **domanda di tirocini** – I datori di lavoro sono alla ricerca di stagisti per vagliare ed addestrare possibili candidati per un impiego a tempo pieno o per progetti specifici. La domanda di tirocini è in aumento sia per gli studenti che per i datori di lavoro.
- Cosa cercano i datori di lavoro negli stagisti – i datori di lavoro prestano attenzione soprattutto al colloquio di lavoro e alle esperienze rilevanti di un candidato. Questa tendenza è alla base dell'attenzione che va messa nello sviluppo professionale e nella preparazione ai colloqui. Tra le sei qualità più importanti di un potenziale tirocinante, la cosa di cui i datori di lavoro si preoccupano meno è la frequenza di scuole preferite.
- **Filtrare i candidati** – I datori di lavoro non guardano più semplicemente ad un cv prima di prendere la decisione di assumere per un tirocinio o un posto di lavoro. Utilizzano i social media per esaminare i candidati per una posizione. Ora più che mai, i datori di lavoro vogliono vedere la presenza online di un candidato prima di accettare quella persona per una posizione.
- Range di età degli stagisti – La fascia d'età degli stagisti si sta leggermente spostando con gli studenti che ottengono stage prima nelle loro carriere universitarie oltre a completarne più di uno. Quelli che non riescono ad ottenere un impiego a tempo pieno dopo la laurea cercano di continuare a guadagnare maggiore esperienza attraverso posizioni part-time e tirocini internazionali. Ci sono ora una gamma di stagisti più giovani della media così come un numero crescente di neolaureati.

I cambiamenti negli stage e negli apprendistati avvenuti negli ultimi anni possono essere così riassunti:

- La componente pratica dell'istruzione è diminuita negli ultimi anni ma molti indicatori mostrano la necessità di reintrodurre la formazione pratica nell'istruzione.
- I tirocini che non sono pagati possono causare alcuni problemi – diminuzione del costo del personale e sostituzione di personale remunerato con stagisti "gratis". Molte raccomandazioni contengono la richiesta di introdurre solo stage retribuiti.
- Molti tirocini, ad esempio in "nuovi" campi (ICT), ma anche in alcuni settori tradizionali, possono essere realizzati in modo remoto come stage virtuali. Possono essere meno impegnativi per i problemi di viaggio o di lavoro e di sicurezza, ma è necessario prestare attenzione ad alcune nuove tipologie di minacce (sicurezza nello spazio virtuale).
- La visibilità attraverso i social network può essere importante, i potenziali tirocinanti devono però prestare attenzione quando pubblicano qualcosa su internet.
- Il tirocinio può essere utilizzato come ponte verso un impiego a tempo pieno (sia del tipo virtuale che reale)

Risorse Online

15 buone pratiche per programmi di tirocinio



<http://www.naceweb.org/talent-acquisition/internships/15-best-practices-for-internship-programs/>

Estratto dalla Costruzione di un Programma di Tirocinio di Punta": una guida pratica per datori di lavoro

Linee guida per il report accademico di tirocinio

https://www.wur.nl/upload_mm/d/8/a/d78f79d0-abfd-4398-a514-37f9db8408d4_internship-guidelines-report.pdf

Il tirocinio accademico ha lo scopo di mettere in pratica le competenze teoriche acquisite dallo studente durante il programma di studi. All'interno dello stage accademico l'obiettivo non è solo quello di lavorare all'interno di un'organizzazione, contribuendo o supportando la gestione, ma anche mettere in pratica ed ampliare le conoscenze e le capacità teoriche.

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini e volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)

Questo studio discute la partecipazione, i risultati, la qualità e le sfide di apprendistati, stage / tirocini e piani di volontariato.

Le quattro principali tendenze di tirocinio

<https://www.globalexperiences.com/blog/top-four-internship-trends>

Articolo sulle tendenze nei tirocini

Tirocini in agricoltura (FEI)

<https://farmexperienceinternship.wordpress.com/about/methodologies/>

Chiunque può contribuire alla creazione di nuove conoscenze. Durante i FEI tutti i partecipanti hanno molte opportunità per condividere prospettive, esperienze e domande. Nei veri tirocini agricoli, i partecipanti impareranno molto lavorando e vivendo insieme all'agricoltore. Allo stesso tempo, la curiosità dei partecipanti getterà una nuova luce sull'agricoltura e sullo stile di vita degli agricoltori. Da queste interazioni nascono nuove idee e visioni.

1.3 – Il Tirocinio e Il Mercato Del Lavoro

I tirocini stanno divenendo molto popolari perché molte volte si trasformano in relazioni di lavoro vero e proprio. I giovani (studenti, laureati) sono consapevoli che i tirocini sono uno dei modi migliori per trovare un lavoro a tempo pieno. Secondo una ricerca svolta da CareerBuilder.com la maggioranza - 59% - dei datori di lavoro che pianificano di assumere dei tirocinanti dichiarano di voler assumere i loro stagisti come dipendenti. Per i datori di lavoro, infatti, i tirocini rappresentano una buona opportunità per tenere il costo del lavoro basso e formare allo stesso tempo un gruppo di talenti per il futuro.

La promozione di progetti comuni tra scuole ed imprese costituisce una soluzione importante per la disoccupazione giovanile. La conoscenza teorica fornita dalle scuole rappresenta solo una parte delle più grande conoscenza e competenza che sarà necessaria agli studenti per trovare un lavoro dopo gli studi. Includendo una formazione pratica o dei tirocini, soprattutto per i VET, agli studenti viene offerta l'assicurazione che otterranno tutta le conoscenze e competenze necessarie per lavorare in posizioni operative e manageriali. I tirocini possono essere sotto o non pagati (ad esempio salari bassi o minimi) ma sono un modo per ottenere un'esperienza di lavoro reale durante gli studi, l'estate o dopo la laurea. Divengono ancora più importanti in un mercato del lavoro competitivo, dove avere esperienze lavorative fornisce un valore aggiunto alle domande di lavoro. In definitiva, nel mercato del lavoro odierno c'è competizione persino per tirocini non pagati perché sono considerati una porta d'accesso a lavori regolari e retribuiti. I tirocini forniscono un'opportunità ai giovani per osservare e provare lavori potenziali futuri: di



vederne i compiti giornalieri, lo scopo più grande, le sue sfide e le sue ricompense. Molte volte non riusciamo a vedere il "contrasto" tra le richieste del mondo del lavoro e l'offerta creata dalle scuole. Proprio i tirocini possono essere considerati uno degli strumenti più importanti per ridurre il solco ed evitare questo conflitto permanente.

Risorse Online

Opportunità o perdita di tempo? Gli effetti dei tirocini degli studenti sui risultati del mercato del lavoro

<http://ftp.iza.org/dp8141.pdf>

Questo articolo studia l'effetto causale dell'esperienza di tirocinio degli studenti sulle scelte nel mercato del lavoro e sui guadagni futuri.

Dal tirocinio alla carriera

<http://www.internjobs.com/jobseeker/resources/articles/FromInternshipToCareer.html>

Alcuni consigli per potenziali tirocinanti - soprattutto in relazione al futuro ottenimento di posti di lavoro

I tirocini possono aprire le porte del mercato del lavoro

<http://intern.internship-uk.com/internships-can-open-the-door-to-the-job-market-2/>

Sito web specializzato in tirocini - breve articolo sull'accesso al mercato del lavoro attraverso il tirocinio

Valore del tirocinio

https://www.uccs.edu/slice/success-stories/value_of_an_internship.html

Storia di Lindsey Duncan sull'istruzione e il tirocinio.

I tirocini non sono solo per giovani

<http://money.cnn.com/2009/03/24/news/economy/internships/index.htm?postversion=2009041411>

Un articolo della CNN sulla ricerca di lavoro attraverso lo strumento del tirocinio

Il tuo ventenne dovrebbe accettare un tirocinio?

<https://www.forbes.com/sites/nextavenue/2015/11/18/should-your-twentysomething-take-an-internship/#766cb867ad17>

Forbes Magazine analizza la relazione tra il tirocinio e l'ottenimento posti di lavoro migliori.

Il valore internazionale dei tirocini

<http://www.transitionsabroad.com/listings/work/internships/articles/international-internship-value-AIESEC.shtml>

Articolo che presenta AIESEC - In un'intervista per il sito TransitionsAbroad.com spiegano cos'è AIESEC e come può aiutare i giovani d'oggi in cerca di lavoro.

I tirocini non sono solo per ragazzi

<http://www.nextavenue.org/internships-arent-just-college-kids/>

Possibilità di tirocinio per laureati. Come trovare un tirocinio di mezza età per cambiare settore e farlo funzionare

3 Modi in cui il tirocinante fa arrabbiare i vecchi lavoratori

<http://www.nextavenue.org/3-ways-the-intern-gets-older-workers-wrong/>

Film "The Intern" commentato da veri organizzatori di stage

Altra letteratura:

Chen T.L. & Shen C.C. (2012). Oggi tirocinante, domani professionista? L'influenza dei programmi di tirocinio sullo sviluppo di carriera degli studenti in Hospitality Industry, *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education* 11, 29-40.

Juran J., Godfrey M. & Blanton A. (1999). *Gestire le risorse umane e la qualità*, McGraw-Hill/Professional Book, Columbus.

1.4 – Perché il tirocinio è uno strumento importante per l'Europa, gli Stati e le Regioni

L'Europa, gli stati membri e le regioni (nel rispetto delle loro strategie e politiche) sono fortemente orientati alla competitività, alla crescita del mercato del lavoro, dell'economia locale, delle PMI, al contrasto della disoccupazione di lungo periodo, ad esempio. I tirocini sono divenuti strumenti chiave nell'economia odierna. Lo studio "Opportunità o perdita di tempo? Gli effetti dei tirocini degli studenti sui risultati del mercato del lavoro" fornisce nuove evidenze sugli effetti positivi generati dai tirocini per università e laureati. Le stime delle regressioni con variabili strumentali suggeriscono che l'esperienza lavorativa ottenuta tramite gli stage porta ad un aumento dei salari del sei per cento. Le evidenze empiriche suggeriscono inoltre che i laureati che completano un tirocinio incontrano un minor rischio di disoccupazione durante il primo anno di carriera. L'esperienza di tirocini degli studenti può essere vista dunque come un'opportunità di accesso al mercato del lavoro in termini di guadagni. Le istituzioni di educazione superiore dovrebbero incorporare le necessità del mercato del lavoro nei loro percorsi di studi.

Per questa ragione le raccomandazioni agli stati membri sono:

- Migliorare la qualità dei tirocini, in particolare in merito ai contenuti di apprendimento e formazione e alle condizioni di lavoro, con lo scopo di promuovere una transizione in continuità dallo studio al lavoro mettendo in pratica i principi per un Quadro di Qualità per i Tirocini
- Esigere che i tirocini siano basati su un accordo scritto concluso all'inizio del tirocinio tra il tirocinante ed il soggetto ospitante;
- Esigere che tale accordo indichi gli obiettivi formativi, le condizioni di lavoro, se l'azienda garantisce o meno una diaria o un rimborso spese, i diritti e i doveri delle parti in ragione delle norme europee e nazionali applicabili, così come la durata del tirocinio, come indicato nelle raccomandazioni

Risorse Online

Dall'apprendistato al tirocinio: gli antenati sociali e legali dell'economia del tirocinio

<http://www.triple-c.at/index.php/tripleC/article/view/625>

Questo articolo guarda verso il futuro dell'economia del tirocinio concentrandosi sul suo passato. Cosa porta al recente dibattito sull'economia del tirocinio? Come è divenuto legalmente possibile per i tirocinanti lavorare gratis?

L'impatto dei tirocini non retribuiti sul mercato del lavoro

<https://www.investopedia.com/articles/economics/12/impact-of-unpaid-internships.asp>

Gli stage sono stati utilizzati come un rito di passaggio da studenti tradizionali, non tradizionali e di ritorno sia per entrare in un nuovo settore sia per cambiare una carriera o una professione. Il drammatico aumento di stage non retribuiti ha dato origine ad argomenti favorevoli e sfavorevoli basati sul loro impatto sugli studenti



/ stagisti, sulla forza lavoro e sull'economia nel suo complesso.

Perché gli stage sono così importanti?

<http://edition.cnn.com/2010/LIVING/worklife/04/14/cb.why.internships.important/index.html>

Breve articolo che riepiloga i benefici dei tirocini organizzati per l'economia, i lavoratori e gli studenti.

Nazione Dello Stagista: come guadagnare niente ed imparare poco nella Nuova Economia Coraggiosa

<https://books.google.sk/books?id=ph9tHoEh7KIC&lpg=PP2&ots=Q04Qo1DKY4&dq=THE%20IMPORTANC E%20OF%20INTERNSHIPS%20for%20society%20and%20economy&lr&hl=sk&pg=PR10#v=onepage&q=THE%20IMPORTANCE%20OF%20INTERNSHIPS%20for%20society%20and%20economy&f=false>

La prima esposizione senza esclusione di colpi del mondo dello sfruttamento degli stage.

2 – Come Supportare un Sistema di Tirocinio

Tutte le parti in causa (studente, scuola e datore di lavoro) hanno i propri interessi ma è possibile trovare un punto di incontro che porti ad una situazione vantaggiosa per tutti.

I prossimi paragrafi contengono una visione di tutte le parti coinvolte, dei benefici che ottengono dai tirocini, e dei suggerimenti su come motivarle di più.

2.1 - L'Uso di Tirocini Transnazionali e Virtuali

La necessità di avere un collegamento tra l'educazione e la pratica (lavoro futuro) era radicata ed ha avuto inizio nel periodo medioevale (apprendistato). **Lo scopo principale di ogni forma di apprendistato**, o tirocinio, è di trasferire competenze e conoscenze direttamente dal lavoratore al tirocinante, o fresco di studi. Nel passato, il tirocinante aveva garantito un lavoro futuro. Al giorno d'oggi, il tirocinio può essere utilizzato come uno strumento per testare, da una parte, membri futuri dell'organizzazione, e dall'altra, una possibile carriera per il tirocinante. Il tirocinio può essere utilizzato dallo studente come una strada verso un futuro lavoro a tempo pieno. A volte lo stage è un requisito per la laurea. I tirocini sono classificati come basati sulla ricerca o l'esperienza lavorativa o come virtuali (lavorando da remoto).

I tirocini dovrebbero essere in certi casi retribuiti. Le parti coinvolte (pagate o non pagate) sono lo studente, il datore di lavoro, e spesso l'istituzione accademica che lo studente frequenta o presso la quale ha completato il percorso di studi. Tutte le parti coinvolte dovrebbero vedere alcuni benefici. Ogni parte gioca un ruolo sinergico sugli effetti a breve e lungo termine sul tirocinante, la forza lavoro e l'economia considerata nel suo complesso. I tirocini internazionali sono molto importanti per l'ambiente educativo internazionale. I tirocini tradizionale, dove il tirocinante viaggia verso una compagnia estera, non sono fattibili per tutti gli studenti per varie ragioni (finanziarie, sociali). La mobilità virtuale offre un'alternativa. La mobilità virtuale può anche essere utilizzata come supporto ai tirocini tradizionali in loco (misto). Tirocini virtuali o misti possono avere veramente un valore aggiunto quando è possibile avere un'organizzazione flessibile del lavoro. In questo genere di tirocini lavorare su un progetto specifico identificato dall'azienda è più semplice e fattibile rispetto a coinvolgere il tirocinante in tutte le attività quotidiane.

I tirocini transnazionali e virtuali possono inoltre portare ai vantaggi originati dal lavorare e interagire con altre culture. I tirocini virtuali possono aumentare il numero degli studenti coinvolgibili in questo scambio. È possibile utilizzare il tirocinio virtuale come supporto per la mobilità fisica con successo.

Risorse Online

Tirocini virtuali: incrementare l'esperienza internazionale degli studenti

https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/398409/1/EU-VIP_EDULEARN_11.pdf

Tirocini virtuali: incrementare l'esperienza lavorativa internazionale degli studenti. Articolo riassuntivo sulla mobilità virtuale e mista.

Tirocini transnazionali virtuali

<https://www.eaie.org/blog/virtual-international-internships/>

La mobilità virtuale può essere usata per facilitare e supportare tirocini internazionali in loco (misti) o per realizzare tirocini internazionali (virtuali). In base alle esperienze di numerosi progetti pilota, è stato visto che il tirocinio internazionale virtuale o misto può essere un successo quando gli elementi sottostanti sono presi in considerazione - contenuto dell'articolo

Tecnologia: mobilità virtuale con una differenza

<https://www.eaie.org/blog/technology-virtual-mobility/>

Il commissario europeo per l'alta educazione ha posto come obiettivo che almeno il 20% dei laureati europei abbiano partecipato ad un periodo di formazione o studio all'estero entro il 2020. Ma per quanto riguarda il restante 80%?

Strumenti Operativi

Ambasciatore dello studente

<http://www.internapp.in/pricing.php>

L'App per gli ambasciatori degli studenti rappresenta un mezzo tech-friendly che colma il divario tra aziende e studenti.

2.2 – Come supportare le scuole (Istituzioni VET) nell'organizzazione di un tirocinio

Benefici per le istituzioni VET:

Le istituzioni VET possono avere diversi benefici dai tirocini. I loro studenti possono riportare le loro esperienze alla classe. Questo aiuta a mantenere aggiornati i corsi con le tendenze attuali, con il risultato di un'esperienza di apprendimento più ricca per tutti. I tirocini forniscono esperienze di maggior valore rispetto a casi studio o lezioni. Il risultato: laureati/diplomati competitivi e idonei al lavoro, migliore credibilità del programma, eccellenza degli studenti e migliore legame con i diplomati.

Pertanto, le istituzioni VET sono più attrattive se il pubblico sa che le chance di ottenere un'occupazione al termine del percorso di studi sono maggiori rispetto ad altre scuole.

Gli scambi virtuali sono una novità per molte scuole. Nella fase iniziale potrebbe essere difficile metterli in piedi ed integrarli nell'offerta formativa esistente. I tutor nell'organizzare i tirocini spesso hanno bisogno di superare barriere pratiche, come la difficoltà di trovare aziende ospitanti, di risolvere problemi di calendario etc. Il tirocinio virtuale spesso è visto come un'attività addizionale che dipende da insegnanti motivati e

studenti che desiderano investire tempo extra lavorando online come tirocinanti.

Alcuni elementi di sostegno:

- Creare e sviluppare un database aggiornato per fornire alle scuole possibilità di orientamento - nei passaggi successivi le scuole possono scegliere i tirocini appropriati e raccomandarli ai loro studenti.
- Rendere possibile la partecipazione di insegnanti e formatori scolastici ai tirocini per migliorarne conoscenze ed esperienze e fornirli di un quadro di riferimento migliore per la comunicazione con gli studenti.
- Fornitura sistematica di brevi report statistici e storie di successo agli insegnanti (inclusi gli effetti positivi dei tirocini sull'occupazione) da poter fornire a potenziali tirocinanti.

Gli enti politici possono aiutare le scuole in molti modi. Un esempio: la Commissione europea ha assegnato un finanziamento a un progetto che mira a sensibilizzare maggiormente studenti, educatori e dirigenti (senior) degli scambi interculturali online, che può essere visto come un modello pedagogico che serve l'obiettivo della mobilità virtuale nell'educazione delle lingue straniere, raggiungendo una più efficace integrazione delle tele-collaborazioni nelle istituzioni universitarie.



Risorse Online

3 Ragioni principali per i tirocini

<https://agsci.oregonstate.edu/academics/internships/top-3-reasons-internships>

Insegnanti, genitori, persino i compagni spingono gli studenti a pensare alle loro carriere future il più presto possibile. Ciò nonostante, la preparazione per le loro imminenti carriere è spesso sottovalutata. Dunque, gli studenti come possono prepararsi per il mondo "reale"? Le università e le scuole come possono preparare meglio gli studenti per le loro carriere dopo gli studi? Secondo Katharine Hansen of Quint Careers, molti diplomati hanno difficoltà ad essere assunti perché mancano di esperienza. Hansen si concentra molto sull'importanza di svolgere tirocini durante la scuola, soprattutto nel mercato del lavoro odierno.

5 Cose che dovresti sempre considerare prima di accettare un tirocinio

<http://www.businessinsider.com/what-to-consider-before-you-take-that-internship-2015-7>

Le questioni più importanti che è necessario considerare prima di un tirocinio

Strumenti Operativi

Fare un tirocinio per i crediti scolastici

<https://www.thebalance.com/internship-for-credit-1986652>

Consigli sui crediti dei tirocini nel programma di studio

Modelli e linee guida per i tirocini

<https://hospitalitybusiness.broad.msu.edu/students/sirc/interns/>

Modelli ufficiali per i tirocini degli studenti - Domanda di tirocinio formativo + Valutazione del tirocinio + Requisiti del tirocinio per l'ospitalità di studenti internazionali come esempio per le scuole che vogliono creare delle regole proprie.

2.3 – Come Motivare / Supportare le Aziende ad Accogliere Tirocinanti

Le aziende dovrebbero supportare e promuovere i tirocini per due ragioni in particolare: porta a diretti benefici per i datori di lavoro e porta benefici alla società (benefici indiretti per l'impresa). Il vantaggio diretto più importante è che i datori di lavoro possono usare i tirocini come una strategia di progettazione efficace in termini di costi per le attività lavorative, le quali sono ricevute a costo zero (compenso).

L'opportunità di controllare i tirocinanti acquisendo informazioni sulla qualità del loro lavoro è apprezzata dalle aziende. Rende più semplice il processo decisionale, la scelta della persona alla quale offrire un lavoro. Le imprese trasformano gli stagisti in dipendenti a tempo pieno molto facilmente, con una riduzione dei costi di formazione. I tirocinanti portano energia, prospettive ed idee fresche ai datori di lavoro - soprattutto nell'ambito delle nuove tecnologie e dei nuovi strumenti di comunicazione, essendo le nuove generazioni tendenzialmente molto interessate alle ICT e alle altre nuove tecnologie (utilizzabili anche nel settore agroalimentare). Confrontandosi con i giovani, il personale attuale potrebbe essere spinto a cercare di rimanere attivo e innovativo per la paura di essere rimpiazzato da qualcuno più giovane, entusiasta e con idee nuove.

Il secondo gruppo di benefici (indiretti) è soprattutto il livello di educazione generale dei giovani in una regione, stato o considerando l'Europa nel suo complesso, elemento che ha effetti su ogni azienda. È spesso una questione di responsabilità sociale (CSR).

Gli attori politici possono creare meccanismi di supporto, che dovrebbero includere:

- includere i tirocini nei programmi di formazione come elemento obbligatorio per gli istituti (/studenti) di formazione ed istruzione professionale (VET) in una misura sufficiente.
- promuovere la comunicazione delle aziende con le istituzioni VET
- creare strumenti per la comunicazione con futuri / potenziali tirocinanti (includendo l'utilizzo di strumenti ICT), organizzare fiere, presentazioni di aziende per potenziali tirocinanti (studenti)
- supportare le aziende - fornire know-how, come allenare, guidare ed educare i tirocinanti - così come potenziali futuri datori di lavoro attraverso vari modi inclusi workshop, presentazioni web, materiale stampato.
- indurre approcci socialmente responsabili delle aziende verso i tirocinanti, in quanto lavoratori temporanei economicamente vantaggiosi

Risorse Online

Far partire un tirocinio

<http://www.virginia.edu/career/intern/startinganinternship.PDF>

Come possono le organizzazioni soddisfare i bisogni d'oggi e preparare la forza lavoro del futuro? Una soluzione è quella di sviluppare un programma di tirocinio di qualità. Questo opuscolo vi assisterà nel farlo.

5 Ragioni per cui dovrete assumere un tirocinante -- e 3 Ragioni per cui non dovrete

<https://www.forbes.com/sites/yec/2011/12/06/5-reasons-you-should-hire-an-intern-and-3-reasons-you-shouldnt/#6d7fe14e65ca>

Ragioni che è necessario prendere in considerazione nel prendere la decisione da parte dell'azienda di cercare o meno un tirocinante.

Programma che assegna tirocini nelle piccole aziende e accetta candidature

<http://businessconnect.msu.edu/small-company-internship-award-program-accepting-applications>

Il programma "Small Company Internship Award Program (SCIA)" fornisce fondi per aiutare le piccole imprese ad assumere studenti universitari che lavorino come tirocinanti in progetti che possano beneficiare l'azienda e che siano accademicamente rilevanti per lo studente.

Guida per datori di lavoro per strutturare un programma di tirocinio di successo

[https://career.bryant.edu/resources/files/RI%20Employer%20Guide%20Good%20Internships%20are%20Good%20Business%20\(3\).pdf](https://career.bryant.edu/resources/files/RI%20Employer%20Guide%20Good%20Internships%20are%20Good%20Business%20(3).pdf)

Uno sforzo collaborativo di tutti i college e le università di Rhode Island (USA) per preparare tirocini

Iniziare e mantenere un programma di tirocinio di qualità

<http://www.virginia.edu/career/intern/startinganinternship.PDF>

Il sogno ... assumere dipendenti esperti che richiedono molto poca, se non nulla, formazione. Ma questo sogno stride con la realtà. Una soluzione è sviluppare un programma di tirocinio di qualità.

Strumenti Operativi

Guida per datori di lavoro per strutturare un programma di tirocinio di qualità



[https://career.bryant.edu/resources/files/RI%20Employer%20Guide%20Good%20Internships%20are%20Good%20Business%20\(3\).pdf](https://career.bryant.edu/resources/files/RI%20Employer%20Guide%20Good%20Internships%20are%20Good%20Business%20(3).pdf)

Ogni organizzazione ospitante (datore di lavoro) dovrebbe definire in anticipo gli scopi e le regole per l'organizzazione di un tirocinio. Questa guida può essere usata come esempio.

2.4 – Come Supportare / Motivare gli Studenti

Benefici per gli studenti / tirocinanti.

Gli studenti / tirocinanti hanno la possibilità di trarre beneficio dal tirocinio facendo una bella esperienza. I tirocinanti spesso acquisiscono una prospettiva unica sulla loro specializzazione accademica che li può aiutare nel prendere decisioni.

Un tirocinio può inoltre mostrare ai tirocinanti la rilevanza dei loro studi nel mondo del lavoro, e permettergli di partire bene nel loro campo con la possibilità di un lavoro sicuro dopo il diploma/laurea. Gli ex stagisti hanno un vantaggio competitivo sugli altri candidati dato che possono utilizzare le capacità acquisite durante il tirocinio.

I tirocinanti hanno anche l'opportunità di comunicare con altre persone dello stesso campo, il che può facilitare la transizione da un lavoro all'altro. Se il tirocinio è pagato, può fornirgli un'entrata aggiuntiva per coprire alcune spese.

Altri elementi di supporto /motivazione - cosa può essere fatto dalle Regioni o dagli Stati:

- fornire informazioni rilevanti e contatti agli studenti per scegliere il tirocinio appropriato
- supportare la cooperazione di scuole e aziende per generare un ottimo sistema di tirocini fornendo l'esperienza migliore possibile ai tirocinanti
- prevedere borse di studio per i tirocinanti che coprano le spese di viaggio nel caso di tirocini transnazionali

I giovani sono molto attivi nel campo dell'utilizzazione di piattaforme (virtuali) ITC, ma anche se così non fosse, hanno l'opportunità di partecipare a qualche tipo di tirocinio (transnazionale). Soprattutto le persone dall'est Europa spesso sfruttano l'opportunità di viaggiare in paesi dell'Europa occidentale. In caso positivo, possono vedere altre culture e portare nuovi approcci e tecniche alle loro regioni.

Risorse Online

Guida ai tirocini per studenti

<https://blog.prepscholar.com/internships-for-high-school-students>

Testo per studenti scolastici su quali sono i benefici dei tirocini, quale lavoro dovranno svolgere, e come trovare un buon tirocinio.

Facciamolo legale: linee guida per tirocini pagati e non pagati



<https://www.fastweb.com/career-planning/articles/let-s-get-legal-guidelines-for-paid-or-unpaid-internships> or
<http://awans.home.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2016/07/INTERNSHIP-AGREEMENT.doc>

Testo sui diritti tirocinante, in modo che non venga sfruttato e le aspettative siano chiarite dall'inizio.

Come migliorare il tirocinante

<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-bring-best-out-intern>

I tirocini possono essere gratificanti per gli stagisti ma anche per le organizzazioni che li ospitano. Tim Edwards di PM Training nel Regno Unito sta facendo da tutor ad uno studente canadese come parte di un programma di scambio lavoro-studio e condivide qui i suoi consigli.

Programma di finanziamento del tirocinio

<https://studentaffairs.duke.edu/career/programs/internship-funding-program>

Informazioni per studenti sugli strumenti di supporto ai tirocini

Strumenti Operativi

Accordo di servizio volontario per studenti - Tirocinio richiesto per il conseguimento del titolo

<https://www.kent.ac.uk/brussels/documents/Draft%20Internship%20Agreement.doc>

Accordo tra tre parti - studente, aziende e scuola sul tirocinio come bell'esempio di definizione di tutti gli obiettivi, le responsabilità e i doveri.

2.5 – Come Cooperare con Organizzazioni Internazionali / Nazionali per l'Organizzazione di un Tirocinio (Scambio di Studenti)

Gli enti politici dovrebbero anche supportare le organizzazioni nazionali ed internazionali fondate con l'obiettivo di fornire servizi di intermediazione per studenti, scuole e aziende. Supportare questo tipo di organizzazione porta ampi benefici per le Regioni, gli Stati e la UE in numerose aree, soprattutto nell'organizzazione di scambi e stage in remoto o in paesi stranieri:

- Un'affidabile, verificata organizzazione può assicurare la sicurezza degli studenti che viaggiano e si trovano lontani da casa così come requisiti di sicurezza nella ricezione / accettazione aziendale dei tirocinanti. La sicurezza dei cittadini è un elemento fondamentale per ogni singolo paese.
- L'organismo intermedio deve verificare anche le aziende per essere sicuro che il lavoro e il processo di formazione forniscano esperienze reali, adeguate e appropriate, in linea con le esigenze dei singoli tirocinanti. In questo caso, le risorse e il tempo spesi saranno utilizzati efficacemente.
- L'organismo intermedio deve sviluppare uno schema legislativo (contratti) per tutte le parti in causa, coprendo ogni aspetto necessario per l'organizzazione di un tirocinio
- L'azienda può anche beneficiare dalla cooperazione con l'intermediario, utilizzando servizi di selezione dei tirocinanti che possiedano un'adeguata specializzazione accademica o altri requisiti aggiuntivi. Questo è anche interesse dei paesi, contribuendo alla creazione di un adeguato ambiente economico.

L'intermediario (Organizzazioni internazionali / nazionali per l'organizzazione di tirocini) può essere responsabile per: mantenere i sistemi per adempiere ai propri obblighi di diligenza; fornire orientamento e servizi di consulenza per la salute e la sicurezza degli studenti; condurre le loro operazioni secondo lo schema regolatorio incluse le procedure per la gestione della scuola e dei tirocini aziendali dello studente; assicurare che le assicurazioni sanitarie e di viaggio siano state accettate e pagate e le spese soggiorno

Project Number: 2016-1-IT01-KA202-005461

siano coperte per la durata del tirocinio; notificare a tutte le organizzazioni coinvolte se lo studente non arriva o lascia l'azienda prima del previsto; garantire la conformità con la legislazione di protezione del minore; raccolta di dati per l'ottimizzazione dei processi, etc.

Nel caso in cui ci sia una buona cooperazione delle organizzazioni nazionali ed internazionali, gli enti politici hanno l'opportunità di raccogliere i dati sfruttandoli per decisioni future e correzioni del quadro normativo.

Risorse Online

Programmi e organizzazioni per i giovani

http://www.projects.aegeee.org/eie/?page_id=192

AEGEE sintetizza informazioni sui partner e le organizzazioni, programmi per i giovani e organizzazioni interazioni per i giovani (come esempio)

Vivere come un locale

<https://www.isepstudyabroad.org/>

Fondato sui principi di condivisione, ISEP è una comunità educativa no-profit dedicata all'aiutare gli studenti a superare le barriere accademiche e finanziarie dello studiare fuori.

Organizzazioni di collocamento

<http://www.yesprograms.org/about/placement-organizations>

Esempi di organizzazioni attive nel campo del collocamento degli studenti in tirocini

Organizzazioni studentesche

<http://www.studyportals.com/about-us/partners/student-associations/>

Informazioni sulle organizzazioni gestite da studenti di vari paesi, solitamente anche per studenti.

Caratteristica di queste organizzazioni è che sono organizzazioni no-profit e non sono legate a nessun partito politico.



3 – Un Chiaro e Trasparente Quadro Normativo per i Tirocini

Gli enti regolatori devono fornire una regolamentazione per tutte le parti coinvolte, garantendone interessi e sicurezza. Alcuni di questi aspetti sono descritti nel prossimo paragrafo.

3.1 – Caratteristiche del quadro normativo a livello europeo, nazionale e regionale

La legislazione dell'UE protegge trentadue settori di attività. Educazione, formazione, giovani e sport sono alcune di queste.

Obiettivo centrale nella politica europea in tema di istruzione è dato dalla mobilità nell'educazione e nella formazione. La mobilità è anche un elemento essenziale della libera circolazione delle persone.

Il trattato sul funzionamento dell'UE afferma che l'Unione dovrebbe integrare e sostenere le attività degli Stati membri nei settori della protezione e della sicurezza sociale dei lavoratori, delle condizioni di lavoro e anche l'integrazione delle persone escluse dal mercato del lavoro e la lotta all'esclusione sociale. Anche i diritti e le libertà specifici che sono contenuti nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea possono essere rilevanti per le misure che possono essere decise in merito ai tirocini (si veda Strumenti Operativi).

La più importante struttura normativa nell'ambito dei tirocini internazionali è la legislazione nazionale relativa al paese dell'organizzazione ospitante. Ci sono seri **problemi legali che devono essere regolamentati a livello nazionale**:

- Nella legislazione nazionale di ogni stato membro, ad ogni lavoratore è garantito un certo salario minimo, una determinata retribuzione degli straordinari ed altri benefit. Una relazione rapporto di lavoro avrà delle conseguenze anche per il datore di lavoro in merito al salario del lavoratore, alle leggi sulla discriminazione, benefit garantiti, leggi statali sul lavoro e copertura assicurativa contro la disoccupazione.
- In alcuni casi esiste un'esenzione dai requisiti legislativi per le persone che lavorano per il proprio interesse piuttosto che per quello del proprio datore di lavoro. In questo caso la persona può essere considerata un tirocinante invece di un dipendente per gli scopi della legge. È possibile identificare alcuni fattori per decidere se un programma di lavoro era finalizzato alla formazione del tirocinante o per il vantaggio del datore di lavoro. Datore di lavoro e tirocinante sanno che quest'ultimo non ha diritto ad un salario per il tempo speso nel tirocinio. Il quadro normativo deve anche considerare i casi nei quali il tirocinio deve essere pagato.
- Il tirocinio, anche se include l'effettivo funzionamento delle strutture del datore di lavoro, è (secondo la legislazione) simile alla formazione che verrebbe fornita in un ambiente educativo. L'esperienza di tirocinio è a beneficio del tirocinante, il quale non avrà necessariamente diritto ad un lavoro alla conclusione del tirocinio.
- Il tirocinante non deve rimpiazzare lavoratori regolari, ma lavorare sotto la stretta supervisione del personale esistente. Ogni programma di mobilità, o tirocinio deve prendere in considerazione questi problemi, i quali devono essere regolamentati dalla legislazione nazionale ma in alcuni casi coordinati con quella europea: assicurazione sociale, assicurazione sanitaria, contratti con le imprese, sicurezza sul lavoro, sanità, assicurazione di viaggio, altre precondizioni di sicurezza.



Il livello regionale raramente ambisce a regolare i tirocini. Una eccezione è la definizione di un quadro normativo per il supporto dei tirocini e di altre tipologie di mobilità, come parte del sistema formativo, elemento che può essere sottoposto al potere decisionale dei governi regionali.

Risorse Online

Requisiti legale per programmi di tirocinio non pagato negli USA

<https://www.forbes.com/sites/theyec/2013/04/19/6-legal-requirements-for-unpaid-internship-programs/#280ba3696bf1>

Secondo l'agenzia per le statistiche sul lavoro, il tasso di disoccupazione è particolarmente alto tra gli studenti dei college e neodiplomati. Per quelli incapaci di trovare un lavoro pagato, un tirocinio non pagato può sembrare come un buon metodo per fare un'esperienza utile, ottenere referenze e finanche un futuro posto di lavoro.

Documento analitico

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52012SC0407>

Documento analitico che accompagna il documento "Comunicazione Dalla Commissione Al Parlamento Europeo, Il Consiglio, Il Comitato economico e sociale europeo e il Comitato delle regioni Verso un quadro di qualità sui tirocini - Seconda fase di consultazione delle parti sociali a livello europeo ai sensi dell'articolo 154 TFUE".

Cristallizzare la politica digitale della UE

<https://books.google.sk/books?id=Px4-DwAAQBAJ&pg=PA156&lpg=PA156&dq=Regulatory+Framework+for+internships++on+European,+National+and+Regional+Level&source=bl&ots=XlxAHrN6fq&sig=FtqZLtsrz-HHRBRhl-HZZPSdZp0&hl=sk&sa=X&ved=0ahUKEwipqon094bYAhUFCBoKHSgBDC4Q6AEIPzAE#v=onepage&q=Regulatory%20Framework%20for%20internships%20%20on%20European%2C%20National%20and%20Regional%20Level&f=false>

Libro che cristallizza la politica digitale della UE

Il dibattito europeo sui tirocini continua

<http://www.euractiv.com/section/social-europe-jobs/news/europe-s-debate-over-internships-continues/>

Gli stati membri hanno recentemente rallentato un'iniziativa della Commissione Europea per salvaguardare gli stagisti dallo sfruttamento, ma la mossa è stata criticata dai sindacati e dai gruppi giovanili. Il problema dei tirocini non pagati era stato sollevato da Martin Schulz, dei socialisti, e dalla tedesca Green Ska Keller nel dibattito presidenziale tra i candidati alla presidenza della Commissione europea.

Strumenti Operativi

Linee guida nazionali per il funzionamento dei programmi di scambio internazionali di studenti delle scuole secondarie in Australia

<http://education.qld.gov.au/schools/cricos/pdf/national-guidelines.pdf>

Linee guida del governo australiano come esempio per i paesi in materia di coordinamento dei programmi di mobilità



Esempio europeo - Regolamento per "Programma di tirocinio nel campo della logistica presso la Facoltà di Management, Università della Tecnologia di Bialystok"

<http://www.wz.pb.edu.pl/media/e42b49af-0a09-4673-a27d-cd3df36d507a/UhzxMA/Projekty/Program%20stazowy/Pliki%20do%20pobrania/Project%20Regulations.doc>
[X](#)

Il regolamento definisce il contesto, i principi generali e la selezione per i tirocini, la valutazione e altri processi pertinenti, incluso il rimborso dei costi. Può essere preso come esempio.

La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea

http://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf

La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea contiene anche una serie di diritti e libertà che possono essere rilevanti per le misure che possono essere prese in materia di tirocini, in particolare l'articolo 21 (Non discriminazione), l'articolo 29 (Diritto di accesso ai servizi di collocamento), l'articolo 31 (condizioni di lavoro eque e giuste) e l'articolo 32 (divieto di lavoro minorile e protezione dei giovani sul posto di lavoro).

3.2 – Normative Specifiche per Tirocini Virtuali

I tirocini virtuali sono in linea con le tendenze globali, come l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e la digitalizzazione. Il tirocinio virtuale può essere utilizzato soprattutto per attività nelle quali stagisti e tirocinanti non necessitano di esercitare alcuna operazione fisica. I tirocini virtuali spesso comportano il lavoro su progetti di ricerca o attività legate ai social media, attività per le quali è sufficiente avere un pc ed una connessione internet. Le aziende tradizionali possono ritrovare nei tirocinanti la capacità dei giovani di gestire YouTube o gli account di altri social media. La produttività è maggiore sotto vari aspetti rispetto al lavorare in ufficio e i costi sono molto più bassi.

Elementi importanti dal punto di vista degli enti regolatori:

- I tirocini virtuali non prevedono viaggi o sistemazioni. I costi di trasporto e di assicurazione non dovranno essere coperti
- Se il tirocinio non è pagato, in molti anche l'assicurazione sociale e sanitaria non lo sono.
- Molte volte, quando si svolge un tirocinio, i tirocinanti devono essere assicurati per la responsabilità legale per la durata del tirocinio (possono essere coperti dalla società ospitante)
- Il problema della sicurezza sul lavoro è praticamente irrilevante
- Un contratto con l'azienda è necessario ma può essere concluso in una maniera virtuale.
- Se il tirocinante produce qualcosa, utilizzabile dall'azienda, la questione del pagamento è molto importante.
- Un'ulteriore importante questione - sicurezza virtuale, la sicurezza dei dati forniti, soprattutto dei dati personali, deve essere regolamentata dalle autorità responsabili per evitare e prevenire crimini virtuali.

Le autorità politiche in Europa e a livello nazionale (e regionale) devono considerare quali elementi devono essere normati. Tutti gli aspetti devono essere oggetto di un accordo tra l'azienda e il tirocinante o la scuola ma le responsabilità vanno definite ad un livello più alto.

Risorse Online

Tirocini virtuali

<http://www.nytimes.com/2013/02/03/education/edlife/virtual-internships.html>

Storia sui tirocini virtuali

Regolamento generale di tirocinio (Università di Utrecht - facoltà umanistiche)

https://students.uu.nl/sites/default/files/hum_general_internship_regulations.pdf

Regolamento di tirocinio - linee guida per studenti

Opuscolo per datori di lavoro sui tirocini virtuali

<https://indiana.wgu.edu/wgufiles/pdf-virtual-internship-employer-playbook>

Linee guida per datori di lavoro per tirocini virtuali

Diventa uno stagista virtuale con la "Sustainable Event Alliance"

<http://sustainable-event-alliance.org/virtual-intern/>

Caso - la Sustainable Event Alliance offre la possibilità di essere un tirocinante virtuale

Tirocini virtuali internazionali

<https://www.eaie.org/blog/virtual-international-internships/>

Associazione europea per l'educazione internazionale che fornisce spazio per bloggers. Questo blog è su "Come rendere un tirocinio virtuale internazionale un successo".

3.3 – Promozione dei Tirocini, Possibili Strade per le Azioni dell UE

Esistono molte situazioni nelle quali il mercato fallisce nell'assicurare livelli minimi di qualità. Spesso vengono affrontati con misure volte ad aumentare la trasparenza del mercato o mediante un regolamento che impone standard minimi.

Dato il collegamento tra la mancanza di trasparenza, il fallimento del mercato e la bassa qualità, la risposta politica dovrebbe essere incrementare la trasparenza a tutti i livelli. Questo può significare, in pratica:

- Semplificare il quadro normativo esistente mediante appropriate riforme. Un buon inizio potrebbe essere la previsione di linee guida per pratiche migliori;
- Chiarificare il quadro normativo relativo ai tirocini. Frammentazione e regolamentazioni complicate sui tirocini possono portare alla mancanza di certezza sui diritti e gli obblighi legali dei tirocinanti e delle organizzazioni ospitanti. Ciò può essere fatto attraverso uno sforzo rivolto a fornire informazioni di una qualità maggiore mediante strumenti appropriati;
- Fornire requisiti minimi sui contenuti di formazione e/o sulle condizioni di tirocinio, sia attraverso la regolamentazione che in maniera soft;
- Introdurre meccanismi di feedback delle esperienze dei tirocini individuali, come ad esempio siti web appropriati.

A seconda del tipo di tirocinio, le azioni possono essere intraprese a diversi livelli, coinvolgendo attori



diversi e strumenti diversi. La UE può:

- migliorare la trasparenza della regolamentazione sui tirocini attraverso informazioni più accessibili;
- incoraggiare azioni volontarie delle parti interessate (organizzazioni ospitanti, social partner, etc.) per incrementare la qualità dei tirocini, per esempio attraverso la definizione di certificazioni di qualità;
- lanciare azioni all'interno della strategia europea per l'occupazione per incoraggiare gli stati membri a migliorare la qualità dei tirocini;
- introdurre azioni non vincolanti (raccomandazioni o linee guida); o
- introdurre una legislazione vincolante.

Viene suggerito di stimolare un approccio più strutturato verso i tirocini e stabilire migliori disposizioni in materia di governance precisando lo status contrattuale, la remunerazione; la direzione e i risultati formativi. I tirocini non pagati possono portare, ma non necessariamente, ad un accesso iniquo e alla sostituzione di lavoratori attualmente impiegati nell'azienda. Di più può essere fatto per garantire la qualità dei tutor che guidano i tirocinanti. Sarebbe utile far partire iniziative ad un livello europeo per arrivare ad un accordo sui principi di remunerazione riguardanti i partner sociali.

Raccomandazioni per i tirocini:

- Le scuole dovrebbero supportare i tirocini con vari mezzi - attivare tirocini nel programma educativo scolastico, prendere stage realizzati (di successo) come "punto positivo" nella valutazione
- Le aziende dovrebbero pagare i tirocini la cui durata supera il mese (almeno il salario minimo nazionale); le posizioni aperte di tirocinio dovrebbero essere pubblicizzate piuttosto che essere assegnate in maniera informale; i processi di selezione dovrebbero essere equi e trasparenti.
- I programmi esistenti (Erasmus +, ad esempio) dovrebbero continuare a supportare la mobilità coprendo i costi di viaggio ed altre tipologie di spesa

Risorse Online

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini e volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)

Questo studio discute partecipazione, risultati, qualità e sfide degli schemi di apprendistato tirocinio/stage e volontariato. Per quanto importanti, tutte e tre le forme affrontano sfide che richiedono attenzione nelle relative iniziative europee esistenti ed in programma (come il pianificato Quadro di Qualità per i Tirocini). I problemi riguardano, per esempio, fare chiarezza sullo status lavorativo (soprattutto per i tirocini) e la necessità di prevedere una giusta remunerazione, anche per limitare il rischio di divenire una fonte di lavoro a basso costo.

Il governo si rifiuta di vietare tirocini non retribuiti

<https://www.theguardian.com/business/2016/nov/04/government-refuses-to-ban-unpaid-internships>

Articolo del Guardian - Il governo ha bloccato un tentativo di vietare i tirocini non retribuiti, ma è per investigare la pratica in una più generale revisione delle moderne pratiche del lavoro.

Tirocini non pagati

<http://www.suttontrust.com/wp-content/uploads/2014/11/Unpaid-Internships.pdf>

Articolo sui tirocini che sono divenuti una funzione preminente nel mondo del lavoro anglosassone. Per molte carriere professionali si ha ora l'aspettativa che i laureati/diplomati passino attraverso un tirocinio (o anche più tirocini) prima di accedere ad un ruolo a tempo pieno e retribuito.



Stage non retribuiti destinati a far vergognare ancora l'Europa

<https://www.euractiv.com/section/social-europe-jobs/opinion/unpaid-internships-set-to-continue-to-shame-europe/>

Bassa qualità, i tirocini non pagati sono un problema grande in Europa: piuttosto che essere un'esperienza di formazione apprezzabile ed un trampolino di lancio, in troppi casi rappresentano la moderna schiavitù del lavoro, scrive Giuseppe Porcaro.

4 – Raccolta di Buone Pratiche, Esperienze, Storie di Successo

È importante raccogliere informazioni sugli studenti che prendono parte ad un programma di tirocini, e altrettanto importanti sono i dati riguardanti le organizzazioni che offrono i tirocini, tipologia e qualità degli stage, etc. e tenere traccia di tutte le informazioni ottenute. Basandosi su questi dati gli enti regolatori possono fornire ulteriori analisi e sviluppare progressivamente politiche di supporto e monitoraggio per una migliore implementazione della qualità dei tirocini.

4.1 – Raccolta di Dati Statistici (da scuole / studenti)

I tirocini sono ritenuti di aiuto per gli studenti nel reindirizzare gli obiettivi di carriera individuali, sviluppare un più chiaro concetto di sé stessi, guadagnare conoscenze specifiche per le loro future occupazioni e costruire competenze lavorative rilevanti. Molte di queste competenze acquisite durante il tirocinio sono di tipo generale. Questi attributi possono dunque trasformarsi in diversi risultati positivi per la transizione nel mercato del lavoro e un precoce successo di carriera. Alcuni esempi di questi risultati sono: una più breve ricerca di lavoro, una migliore corrispondenza con la posizione lavorativa, salari maggiori, una posizione lavorativa più stabile e una più bassa probabilità di disoccupazione.

Gli studenti con esperienza professionale hanno un vantaggio competitivo nel cambiamento del mercato del lavoro in quanto hanno avuto l'occasione di ampliare le loro opportunità post-studi, dimostrare maggiore attenzione alla carriera e sviluppare competenze tecniche e trasversali essenziali.

Condurre focus groups e sondaggi con gruppi di studenti sono un ottimo modo di vedere l'organizzazione nel modo in cui è vista dagli studenti. I focus groups possono generare informazioni utili su ciò che gli studenti trovano interessante in merito alle attività dell'organizzazione.

Dopo il tirocinio gli studenti dovrebbero completare il documento riassuntivo delle informazioni sull'esperienza di tirocinio. Questo documento può essere costituito nella forma di un questionario. Il coordinatore statistico del tirocinio raccoglie i dati basati sulle risposte al questionario. Questo riassunto dovrebbe includere le seguenti sezioni:

- Nome dell'organizzazione del tirocinio, nome e titolo del supervisore
- Dati aperti a tutti sull'esperienza di tirocinio
- Sommario delle responsabilità lavorative durante l'esperienza di tirocinio
- Riassunto delle competenze e conoscenze acquisite dall'esperienza di tirocinio
- Una pagina di autovalutazione che evidenzia i punti di forza degli studenti e le aree dove invece necessita ancora di uno sviluppo professionale
- Suggerimenti per migliorare i servizi ed i programmi dell'organizzazione

- Gli aspetti più importanti dell'esperienza di tirocinio degli studenti
- Suggerimenti per migliorare il programma di tirocinio

È importante raccogliere informazioni sugli studenti ma anche sulle aziende che prendono parte al programma di tirocinio e tenere traccia di tutti i riscontri ottenuti. È dunque necessario ascoltare i tirocinanti, i loro tutor e le aziende. Chiedere loro se avrebbero voluto fare qualcosa in un modo diverso o se avrebbero cambiato qualcosa del loro tirocinio con l'azienda.

Tutti i dati raccolti con i questionari dovrebbero essere conservati in un database che dovrebbe aiutare da una parte a migliorare i programmi di tirocinio a concentrarsi all'accrescimento di competenze concrete e dall'altra a svolgere analisi sugli effetti dei tirocini in varie aree economiche come il mercato del lavoro.

Queste informazioni dovrebbero aiutare gli organi politici a migliorare il loro set di azioni per supportare i tirocini.

Risorse Online

Indagine sul lavoro part-time e i tirocinio

<https://www.nyu.edu/content/dam/nyu/wasserman/documents/PTJS-2015.pdf>

Documento che contiene informazioni sulla metodologia di raccolta dei dati statistici sui tirocini in base a settore, durata del tirocinio, lavoro part time estivo, etc.

15 Buone pratiche per programmi di tirocinio

<http://www.naceweb.org/talent-acquisition/internships/15-best-practices-for-internship-programs/>

L'Associazione Nazionale dei College e dei Datori di lavoro (NACE) le descrive

Quattro modi per migliorare il vostro programma aziendale di tirocinio

<http://www.keylogic.com/blog/blog/2013/07/10/four-ways-to-improve-your-corporate-internship-program>

Quattro elementi principali che dovrebbero essere implementati nel programma di tirocinio

4.2 – Raccolta di Feedback (storie) da Studenti, Istituzioni VET e Scuole

Le preoccupazioni in merito ai tirocini riguardano i problemi più comuni:

- Mancanza di impegno e competenza dei tutor o di altra parte del personale
- Mancanza di trasparenza nelle pratiche di assunzione
- Mancanza di chiarezza sugli obiettivi formativi
- I tirocini spesso non sono basati su regole chiare in materia di merito e attribuzioni
- La durata dei tirocini è spesso maggiore di sei mesi.

Lì esiste un rischio di abuso. Alcuni datori di lavoro sfruttano la mancanza di opportunità lavorative per i giovani per ottenere attività lavorativa con salari nulli o bassi, cosa che sta portando al lavoro a basso costo, sta sostituendo al personale regolare i tirocinanti nello svolgimento dei compiti e forse al rimpiazzo vero e proprio di dipendenti con tirocinanti. Per evitare di avere dei buchi nel CV i giovani spesso partecipano a diversi programmi di tirocini, anche se solo raramente i tirocini portano ad un contratto di lavoro.

Riguardo alle cattive pratiche legate ai tirocini, ci sono alcune preoccupazioni sollevate a livello nazionale.

Per esempio, in Olanda, una linea diretta per denunciare pratiche scorrette nei tirocini è stata aperta da un sindacato per i giovani. Molte storie sono state raccolte da laureati, i quali menzionano soprattutto

retribuzioni basse per lavori a tempo pieno. Gli organismi politici potrebbero anche facilitare questo genere di linee per i tirocinanti nei loro paesi.

Nel processo di ottimizzazione del programma di tirocinio e per evitare pratiche scorrette, i tirocinanti attuali sono una grande risorsa da sfruttare. È di grande aiuto fargli le seguenti domande:

- Come miglioreresti la tua prima settimana di tirocinio in generale?
- Cosa c'era di buono nell'atteggiamento del tuo supervisore nei tuoi confronti e cosa gli consiglieresti di migliorare?
- Quale tipo di competenze hai raccolto nel tirocinio e quali capacità ritieni siano più utili da apprendere?
- Qual è stata la sfida più grande del tuo lavoro e quali compiti i più difficili?

Risorse Online

15 Buone pratiche per programmi di tirocinio

<http://www.naceweb.org/talent-acquisition/internships/15-best-practices-for-internship-programs/>

National Association of Colleges and Employers (NACE) describes

La guida per i feedback dei tirocinanti

<http://employerblog.looksharp.com/the-guide-to-intern-feedback/>

Domande per raccogliere feedback

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini e volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/ReqData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/ReqData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)

Sfide legate ai tirocini

4.3 – Coinvolgimento degli Organismi Politici nella Piattaforma Virtuale (come osservatori)

Cos'è una piattaforma virtuale?

Una piattaforma virtuale è uno spazio online che dovrebbe rappresentare un punto di incontro per studenti in cerca di tirocini virtuali e per aziende che desiderano offrire tirocini agli studenti nella forma di alcuni precisi compiti. Questi compiti possono essere svolti dai tirocinanti a casa e mandati online al manager dell'impresa

La piattaforma virtuale collega:

- Studenti di scuole del settore agroalimentare richiedenti tirocini.
- Scuole nel settore dell'industria agroalimentare che consentono ai loro studenti di prendere parte a tirocini (scuole VET)
- Aziende dell'agroalimentare che offrono tirocini e sono alla ricerca di stagisti.

La piattaforma virtuale può includere informazioni sul tipo di tirocini offerti dalle imprese così come sugli studenti coinvolti nel programma di tirocinio. Basandosi su questi dati, gli enti regolatori possono fornire analisi e inoltre sviluppare politiche di monitoraggio e di supporto per l'implementazione di tirocini di qualità attraverso:

- **Statistiche e controllo:**
 - Ad un livello nazionale ed europeo dovrebbero essere disponibili delle statistiche sui tirocini con una particolare attenzione a:
 - la durata media dei tirocini;
 - il numero di tirocini disponibile;
 - le fasce d'età dei tirocinanti;
 - le indennità pagate ai tirocinanti
 - i servizi sociali resi disponibili ai tirocinanti.

- **Quadro legale e riconoscimento delle competenze:**
 - "Ai tirocini dovrebbero avere dato un posto nella legislazione nazionale e ai datori di lavoro dovrebbe essere fornita assistenza per ogni richiesta legale legata al processo di implementazione;
 - A livello europeo dovrebbero essere messi in atto dei meccanismi per promuovere lo scambio di buone pratiche nell'area e l'applicazione dei maggiori criteri che definiscono tirocini di qualità
 - Dovrebbero essere previsti sistemi nazionali e europei di certificazione e riconoscimento delle conoscenze e competenze acquisite attraverso i tirocini per sostenere ulteriormente l'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro e sostenere la mobilità dei giovani lavoratori. "
(Carta Europea di Qualità per Tirocini e Apprendistato)

Risorse Online

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini e volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)

Sfide legate ai tirocini

Carta europea di qualità per tirocini e apprendistati

<http://www.youthforum.org/assets/2013/10/0595->

10_European_Quality_Charter_Internships_Apprenticeships_FINAL.pdf

Il Forum europeo della gioventù ha preparato una Carta per garantire una maggiore qualità degli stage, che contiene quattro articoli e raccomandazioni per i responsabili politici.

Strumenti Operativi

Esempio di piattaforma virtuale - collaborazione UNI:

<https://uni-collaboration.eu/>

In questa piattaforma virtuale educatori e coordinatori della mobilità possono unirsi e trovare tutto ciò di cui hanno bisogno per apprendere e creare scambi di collaborazione telematica.

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini e volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU\(2017\)602056_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602056/IPOL_STU(2017)602056_EN.pdf)

Sfide legate ai tirocini

Carta europea di qualità per tirocini e apprendistati

<http://www.youthforum.org/assets/2013/10/0595->

10_European_Quality_Charter_Internships_Apprenticeships_FINAL.pdf

Il Forum europeo della gioventù ha preparato una Carta per garantire una maggiore qualità degli stage, che



contiene quattro articoli e raccomandazioni per i responsabili politici.

4.4 – Valutazione dell’Impatto del Meccanismo di Supporto del Sistema di Tirocinio

I giovani laureati di oggi affrontano molte sfide. Alcune di queste sono la transizione dallo studio al mercato del lavoro e l'alto tasso di disoccupazione giovanile, insostenibile in molti paesi dell'UE

Dall'altra parte, i datori di lavoro attribuiscono un grande peso all'esperienza lavorativa. Questa è la ragione per la quale esperienze lavorative precoci come tirocini, apprendistati e stage sono utili per semplificare ai giovani l'accesso al mercato del lavoro.

In accordo con la teoria economica, ci aspettiamo che gli i tirocini degli studenti abbiano un rendimento salariale positivo.

In base alla teoria del capitale umano, le maggiori capacità, conoscenze e competenze accumulate durante il tirocinio risultano in salari maggiori se “il tempo speso nel tirocinio è più gratificante del tempo speso studiando” (Saniter, Siedler, 2014).

La teoria dei segnali suggerisce che “l'assunzione di decisioni da parte dei datori di lavoro è fatta in condizioni di incertezza dato che la produttività dei potenziali lavoratori è sconosciuta” (Saniter, Siedler, 2014).

I giovani che sono alla ricerca di un lavoro possono quindi avvalersi di tirocini, al termine dei quali richiedere delle lettere di referenza per segnalare le proprie buone capacità, con benefici possibili in termini di lavoro e guadagni migliori.

La teoria della selezione prevede che le imprese utilizzino tali indicatori per valutare con maggiore precisione la produttività nascosta dei lavoratori.

La teoria del capitale sociale prevede anche che i tirocini garantiscono rendimenti positivi sul mercato del lavoro grazie all'opportunità che forniscono di creare relazioni con potenziali colleghi e datori di lavoro.

Questi legami sociali possono portare a posti di lavoro migliori dopo gli studi.

Gli enti regolatori dovrebbero essere in grado di accedere al database statistico pubblicato nella piattaforma virtuale, dove i risultati dei questionari dei tirocinanti saranno elaborati ed organizzati per settore dell'industria agroalimentare, scuole, aziende.

Le autorità possono svolgere le loro analisi, sapere se gli studenti che hanno partecipato al tirocinio hanno successivamente trovato un lavoro migliore rispetto a coloro che non hanno partecipato allo stage, se dopo la laurea sono stati assunti nell'azienda nella quale hanno svolto il tirocini o no, o almeno in quel settore, se ricevono salari più alti o lavori migliori di quelli che non hanno avuto uno stage, ecc.

Risorse Online

Saniter N., Siedler T. (2014). Opportunità o perdita di tempo? Gli effetti dei tirocini degli studenti sui risultati del mercato del lavoro

<https://pdfs.semanticscholar.org/e3b1/1012eb8ba5a53df18aa7f3de2f66b0f712ad.pdf>

Articolo che studia l'effetto causale dell'esperienza di tirocinio da studente sulle scelte e le retribuzioni future nel mercato del lavoro.

4.5 – Altri Strumenti Motivanti e Raccomandazioni Politiche

Misure di supporto non finanziario possono aiutare a preparare le aziende alla responsabilità di ospitare un tirocinio. Questo supporto può fornire aiuto in relazione a diversi compiti amministrativi e con le formalità per l'attuazione di uno stage. Molte aziende, in particolare quelle senza esperienza di tirocinio, possono aver bisogno di un aiuto esterno per i seguenti compiti di base: identificazione delle capacità di cui l'azienda necessita, procedure di assunzione, formazione e istruzione dei formatori aziendali, compresa la preparazione delle linee guida di formazione e delle procedure amministrative. Queste attività potrebbero essere utilizzate come fonte di ispirazione per la raccolta di misure di supporto che assistano le aziende nell'implementazione di tirocini di buona qualità. In aggiunta gli enti regolatori possono organizzare alcune gare di abilità, campagne e riconoscimenti. I tirocini in molti paesi non sono regolamentati e consistono semplicemente di un accordo tra il partecipante e il datore di lavoro. I tirocini possono essere non pagati con il tirocinante che ha diritti e doveri diversi rispetto ai normali dipendenti.

Complessivamente, a livello di Unione Europea il 40% dei tirocinanti riceve una compensazione finanziaria, con un range che va dal venti per cento del Belgio fino all'ottanta della Slovenia. La parte formativa nei tirocini svolti all'interno di un programma di formazione è meglio assicurata in rapporto ai tirocini di mercato aperto.

Il Consiglio ha adottato un Quadro di Qualità per i tirocini nel marzo 2014, adeguando leggermente la proposta elaborata dalla Commissione.

Il framework sviluppato riguarda le sfide identificate per l'apprendimento basato sul lavoro. Sottolinea la necessità di una responsabilità condivisa, che coinvolga i datori di lavoro e le PMI, l'allineamento alle esigenze del mercato del lavoro e la qualità dell'apprendimento.

Raccomandazioni politiche:

- Stimolare un approccio più strutturato verso i tirocini, soprattutto sui tirocini di libero mercato
- Stabilire accordi di governance migliori indicando lo status contrattuale, la remunerazione (i tirocinanti del mercato aperto dovrebbero essere pagati), l'orientamento e i risultati di apprendimento attesi.
- Inoltre, si può fare di più per garantire la qualità dei tutor che guidano i tirocinanti.

Risorse Online

Quadro di riferimento: sostegno alle imprese, in particolare alle PMI, che offrono l'apprendistato

ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=14217&langId=en

Questo articolo presenta lo schema guida "Supporto alle aziende, in particolare piccole e medie imprese, che offrono tirocini".

Sviluppo delle competenze e occupazione: apprendistato, tirocini, volontariato

[http://www.europarl.europa.eu/ReqData/etudes/BRIE/2017/602063/IPOL_BRI\(2017\)602063_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/ReqData/etudes/BRIE/2017/602063/IPOL_BRI(2017)602063_EN.pdf)

Il Parlamento europeo chiede un rafforzamento dell'apprendimento basato sul lavoro che serva da trampolino di lancio per un lavoro; per migliorare e monitorare la qualità e l'efficacia e per la convalida e il riconoscimento delle capacità e delle qualifiche.

Strumenti Operativi

Linee guida ufficiali su tirocini e apprendistati

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/content/youthwiki/35-traineeships-and-apprenticeships->



[sweden#125](#)

La Svezia, in linea con la strategia europea per l'occupazione "Garanzia per i giovani", ha lavorato per facilitare la transizione dalla scuola al lavoro. Ciò include l'ampio uso degli apprendistati e dell'apprendimento basato sul lavoro. Dal 2014 il governo ha, per esempio:

- Allocato fondi extra per rafforzare la cooperazione tra le autorità e le associazioni degli industriali al fine di sviluppare la qualità dell'apprendimento basato sul lavoro.
- Reso possibile per gli apprendisti ricercare un'indennità di apprendistato per i pasti e le spese di viaggio. Al fine di evitare che nessuno studente rinunci all'apprendistato per ragioni economiche.

